**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Протокол  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  заседание УМС  Университетского колледжа | УТВЕРЖДЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Зам. директора по УМР  Университетского колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Бергер |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

Составитель ФОС по дисциплине «История»

*преподаватель УК ВолГУ*

*Симакова А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_*

Волгоград, 2022

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Общая процедура оценочных мероприятий

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

3.1. Текущий контроль

3.2. Промежуточная аттестация

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История».**

1. **Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Общая процедура оценочных мероприятий**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации: итоговая аттестация – экзамен.

**3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений.**

**3.1 Текущий контроль**

***ОК 1.***

1. Итогом Февральской революции 1917 г. стало

а) установление советской власти

б) сохранение верховной самодержавной власти императора

в) установление двоевластия Временного правительства, Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

**Ответ: в**

2. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

а) наведение строгого порядка в войсках

б) успокоение смуты в сельских районах

в) ужесточение   борьбы   против   революционеров-террористов

г) подавить рабочее движение

**Ответ: в)**

3. Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20-е годы затрагивала:

а) широкие слои рабочего класса и крестьянства

б) узкий круг советских, партийных руководителей высшего звена

в) всех членов партии

г) советских служащих

**Ответ: б)**

4. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:

а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры

б) глубокое знание теории марксизма

в) популярность в широких партийных кругах

г) поддержка со стороны старых партийцев

**Ответ: а)**

5. НЭП представлял собой:

а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни

б) частичную  либерализацию   экономики,   но  жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии

в) заранее спланированную программу на определенный срок действия

**Ответ: б)**

***ОК. 2.***

1.  В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

а) И.В. Сталин

б) Г. К. Жуков

в) С.К. Тимошенко

г) С.М. Буденный

**Ответ: а)**

2. Наибольший приток валюты в конце 20-х - начале 30-х гг. давала продажа за границу:

а) пушнины и лесоматериалов

б) произведений искусств из запасников музеев

в) зерна, сельхозпродуктов

г) золото и ювелирные изделия

**Ответ: в)**

3.Сталин пошел на тесное сотрудничество с фашистской Германией, так как:

а) считал режим Фюрера близким себе по духу

б) опасался альянса Германии, Великобритании в целях нападения на СССР

в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР

г) НСПГ приведет Германию к социализму

**Ответ: б)**

4. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был:

а) Политбюро ЦК ВКП(б)

б) Верховный Совет СССР

в) Совнарком

г) Съезд Советов

**Ответ: а)**

5. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

а) неурожай

б) саботаж кулачества

в) насильственное изъятие (сбор) хлеба у крестьян государством

г) падеж скота

**Ответ: в)**

***ОК 3***

1. Февральская революция 1917 года, по мнению ряда историков, превратила России в политическом отношении в одну из передовых стран мира. Согласны с выводом?

**Ответ: да**

2. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия

б) чрезвычайно тяжелым (затруднительным) положением зерновых отраслей сельского хозяйства

в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы

г) необходимостью включить  в оборот новые земли

**Ответ: б)**

3. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы

б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами (опытами) своего лидера

в) массового недовольства рабочих

**Ответ: б)**

4. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур

б) реанимировать (восстановить) с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС

в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии

г) догнать и перегнать Америку

**Ответ: б)**

5.  Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты

б) космические технологии

в) нефть, газ

  г) станки и машины

**Ответ: в)**

***ОК 4.***

1.Меры, осуществленные в период новой экономической политики:

а) Введение продразверстки.

б) Тотальная национализация промышленных предприятий

в) Введение червонца, обеспеченного золотом.

**Ответ: в**

2. Пункт договора между РСФСР и Германией, подписанного в Рапалло (1922):

а) Предоставление друг другу военной помощи

б) Возвращение немецким фирмам национализированного имущества.

в) Взаимное содействие развитию торгово-экономических отношений на основе принципа наибольшего благоприятствования.

**Ответ: в**

3. Характеристика, которая относилась к политике индустриализации в СССР:

а) Приватизировались средние и мелкие предприятия промышленности и торговли.

б) Сокращалось технико-экономическое отставание СССР от развитых государств.

в) Прибыль от развития промышленности шла на поддержку сельского хозяйства

**Ответ: б**

4. Характеристики, которые относились к политике коллективизации в СССР:

а) Поощрялось развитие мелкотоварного крестьянского хозяйства.

б) Партийным и государственным руководством СССР осуждались «перегибы» в коллективизации.

в) Сокращался вывоз зерновых за границу.

**Ответ: б**

5. Положение, которое входило в систему коллективной безопасности, выдвинутой Советских Союзом в 1930-е годы

а) Создание блока государств против фашизма и уничтожение фашистских режимов путем нападения на гитлеровскую Германию.

б) Подготовка в странах Запада социалистических революций.

в) Установление мирных отношений со всеми странами, в том числе и с Германией и Японией.

**Ответ: в**

***ОК 5.***

1. «Самиздат» — это:

а) привезенная с Запада запрещенная литература

б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом

в) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

**Ответ: б)**

**2.** Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

а) Узбекистане и Западной Белоруссии

б) Таджикистане и на Украине

в) Казахстане, Сибири

г)  Нечерноземье

**Ответ: в)**

**3.** Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

а) Россией и Казахстаном

б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном

в) всеми республиками СССР

г) Россией и Белоруссией

**Ответ: б)**

**4.** Требования, выдвинутые восставшими моряками и рабочими Кронштадта весной 1921 года:

а) Ликвидация советской власти.

б) Освобождение всех политических заключенных - членов социалистические партий.

в) Немедленный созыв Учредительного собрания.

г) Переизбрание Советов.

**Ответ: б)**

**5.** Причины неудачи всех политических оппозиций нарождающемуся сталинскому режиму в 1920-е годы:

а) Оппозиционеры не выдвигали конкретных политических решений и предложений

б) Борьба велась в верхних эшелонах власти, ее смысл не был понятен рядовым членам партии.

в) Сталин пользовался значительной популярностью в стране.

**Ответ: б)**

***ОК 6.***

1. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.

б) Тегеранской конференции в 1943 г.

в) Конференции в 1945 г.

г) Потсдамской конференции в 1945 г.

**Ответ: а)**

2.  Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:

а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей

б) усиление контроля государства над крестьянством, облегчение изъятия сельхозпродуктов

в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян

г) ликвидация кулачества

**Ответ: б)**

3.  Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

а) иностранные займы

б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции

в) экспроприация частного капитала

г) акционерные общества

**Ответ: б)**

4.  Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма

б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий, арестов

в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада

г) его поддержали рабочие

**Ответ: б)**

5.  В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

а) крестьянства

б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.

в) работников партийного аппарата, высшего командного состава Красной Армии

г) национальностей

**Ответ: в)**

***ОК 7.***

1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР:

а)  утвердилась многопартийная система

б)  основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране

в)  была разрешена деятельность оппозиции

г)  произошёл переход к политике «военного коммунизма»

**Ответ: б**

2. Что из названного относится к последствиям победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

а)  Утверждение внутрипартийной демократии

б)  Критика со стороны руководства ленинского наследия

в)  Раскол партии на большевиков и меньшевиков.

г)  Установление в партии, стране культа личности

**Ответ: г**

3. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

а)  Начало массовой коллективизации

б)  Существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи

в) Результаты референдума о создании СССР

**Ответ: б**

4. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков:

а)  обеспечить свою популярность среди крестьян

б)  сконцентрировать все ресурсы (средства) для победы в Гражданской войне

в)  использовать материальные стимулы для роста экономики

г)  отойти от сверхцентрализованной системы управления

**Ответ: б**

5. Что было одним из последствий проведения политики индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

а)  Создание военно-промышленного комплекса

б)  Ликвидация дефицита товаров народного потребления

в)  Интеграция в мировую экономику

г)  Развитие частного сектора в экономике

**Ответ: а**

***ОК 8.***

1. В результате коллективизации

а)  в несколько раз выросла урожайность зерновых культур

б)  обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства

в)  земля перешла в распоряжение крестьянской общины

г)  возник новый социальный слой  — колхозное крестьянство

**Ответ: г**

2. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

а)  Создание военно-промышленного комплекса

б)  Ликвидация дефицита промышленных товаров

в)  Интеграция в мировую экономику

г)  Развитие частного сектора в экономике

**Ответ: а**

3. Оформление партийной диктатуры происходило при помощи:

а) репрессивно-политического аппарата;

б) выборным путем;

в) на основании укрепления авторитета партии.

**Ответ: а**

4. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:

а) Декрет о земле, Декрет о мире;

б) Декрет о правах трудящихся;

в) Декрет о свержении Временного правительства;

г) Декрет о созыве Учредительного собрания.

**Ответ: а**

5. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:

а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;

б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;

в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

**Ответ: в**

***ОК 9.***

1.Законодательнные нововведения, которые были сделаны в СССР в 1932 г.:

а) Введена уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства (опоздание на работу).

б) Введена прописка.

в) Неявка на работу каралась немедленным увольнением, лишением продовольственных карточек и выселение с занимаемой жилплощади.

**Ответ: в**

2. Конституция СССР 1936 г.

а) утвердила систему органов государственного управления, том числе с большим представительством трудящихся

б) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян

в) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании

г) утвердила принцип назначения на все должности в органах государственного управления решениям партийных органов

**Ответ: а**

3.  Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:

а) средства за трудодни

б) государственные пособия

в) доходы, полученные с приусадебного хозяйства

г) гуманитарная помощь

**Ответ: в)**

4. Определите название приказа.

Приказ Верховного главнокомандующего от 28 июля 1942 г., вводивший жесткие наказания за отступление. Командиры и комиссары, допустившие это, объявлялись предателями Родины.

**Ответ: «Ни шагу назад!»**

5. Гарантом Конституции РФ является:

а) Президент РФ

б) Конституционный суд РФ

в) Государственная дума РФ

г) Совет Федерации

**Ответ: а**

***ОК 10.***

1. Репатриация – это

а) возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов

б) насильственный вывоз людей с исконных территорий

в) захват территорий другого государства

г) возвращение побежденным государством ущерба государству-победителю

**Ответ: а**

**2.** Какой из документов был принят в годы, перестройки?

а)  Закон «О кооперации в СССР»

б)  Постановление О журналах

в)  Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР

г)  Декрет о рабочем контроле

**Ответ: а**

3.Выберите из списка положений три, которые соответствуют основным принципам и направлениям внешней политики СССР в первые послевоенные годы:

а) Курс на сотрудничество СССР с Западом.

б) Политика разоружения.

в) Поддержка национально-освободительных движений по всему миру.

г) Развитие равноправного сотрудничества со странами народной демократии.

**Ответ: в**

4. Выберите из списка три направления деятельности Л.П. Берия в послевоенные годы (1945-1953)

а) Председатель Верховного Совета СССР.

б) Наблюдение за работой министерств внутренних дел, государственной безопасности и госконтроля.

в) Руководство Управления кадров ЦК ВКП(б).

г) Руководство Управления пропаганды ЦК ВКП(б).

**Ответ: б**

5. Одно из событий послевоенного времени, которые произошли в СССР в 1946 году.

а) I Всесоюзный съезд композиторов.

б) Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

в) Разоблачение в Грузии мингрельской националистической организации.

**Ответ: б**

***ОК 11.***

1. Выберите из списка положение, которое нашло отражение в «Основах уголовного законодательства», принятых 25 декабря 1958г.:

а) Упразднено понятие «враг народа».

б) Отменена смертная казнь.

в) Введен институт присяжных заседателей.

г) Все судебные заседания стали закрытыми.

**Ответ: а**

2. Выберите факт, который указывает на наличие миролюбивых прогрессивных тенденций во внешней политике СССР в 50-е – начале 60-х годов:

а) Введение советских танков в Будапешт 4 ноября 1956 года.

б) Согласие демонтировать, вывезти ракеты с Кубы во время Карибского кризиса

в) Введение ограниченного контингента войск в Афганистан

**Ответ: б**

3. Выберите характеристику, которая относится к докладу Н.С. Хрущева на ХХ съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»:

а) Показан широкий масштаб репрессий и системные ошибки в управлении страной.

б) Поставлен вопрос о необходимости внесения идеологических корректив в партийные программные документы для предотвращения культа личности в будущем.

в) Ответственность за репрессии возложена лично на Сталина, Ежова и Берию.

**Ответ: б**

4. Положение, которое характеризует процесс, происходивший в экономическом развитии СССР при Н.С. Хрущеве?

а) Ликвидация колхозов в аграрном секторе.

б) Появление бригад ДИП («догнать и перегнать»).

в) Начало стахановского движения в стране.

г) Бартерный обмен в промышленности.

**Ответ: б**

5. Выберите одно из составляющих реформы образования СССР в 1958 г.:

а) Введение обязательного 10-летнего (среднего) образования.

б) Раздельное обучение мальчиков и девочек.

в) Получение высшего образования, обязательное наличие трудового стажа.

**Ответ: в**

***ОК 12.***

1. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. С чем связан выбор даты?

а) В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

б) В этот день в начале ХХ века впервые был вынесен обвинительный приговор крупному чиновнику-коррупционеру.

в) В этот день ООН признала коррупцию преступлением.

г) День выбран произвольно.

**Ответ: а**

2. Какой термин использовали в советское время вместо слова «коррупция»?

**Ответ: взяточничество**

3. По условиям первого декрета о взяточничестве предусматривалось наказание:

а) административный штраф

б) заключение (лишение свободы) на срок от 5 лет

в) конфискация имущества

**Ответ: б**

4. При Сталине наказания за коррупцию ужесточились, доходя до \_\_\_\_

**Ответ: смертной казни**

5. Что можно отнести к факторам, препятствующим распространению коррупции в СССР:

а) всеобщее доносительство и страх за свою жизни, а также жизнь близких

б) большая территория страны

в) отсутствие современных технологий

**Ответ: а**

6. Что такое «противодействие коррупции**»**?

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по работе с коррупционерами

в) по вычленению девиантного поведения в обществе

**Ответ: а**

**3.3. Промежуточная аттестация**

Модульная работа №1

Вариант 1

1. Как повлияла Первая мировая война на положение в стране?

2. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.

3. Выделите основные этапы Великой Отечественной войны.

4. Назовите причины поражений Красной армии в 1941-1942 гг.

Вариант 2

1. Перечислите основные черты политической системы.
2. Назовите основные события внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.
3. Укажите основные события на «Втором фронте» в 1944-1945 гг.
4. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах

Вариант 3

1. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.
2. Укажите причины перехода к новой экономической политике, назовите ее основные черты и результаты.
3. Назовите основные события на Западном фронте в 1939-1941 гг.
4. Укажите основные этапы дипломатической подготовки Второй мировой войны

Модульная работа №2

Вариант 1

1. Охарактеризуйте международные отношения и внешнюю политику СССР в послевоенный период.
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте причины и последствия распада колониальной системы в 1950-1960-е гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Вариант 2

1. Назовите основные направления внутренней и внешней политики И.В. Сталина и дайте ей оценку.
2. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
3. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1950-1960-х гг.
4. Перечислите основные международные отношения и конфликты в 1950-1960-х гг. и их причины

Вариант 3

1. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Модульная работа №3

Вариант 1

1. Назовите основные направления внутренней политики Н.С. Хрущева и дайте им оценку
2. Охарактеризуйте общественное развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг., покажите противоречивость этого развития.
3. Охарактеризуйте основных политических лидеров стран Запада в 1970-1980-х гг.
4. Охарактеризуйте события в странах бывшего СССР в 1990-х гг.

Вариант 2

1. Назовите основные межнациональные конфликты в СССР и их причины
2. Что включал в себя курс экономических реформ 1990-х гг.?
3. Укажите причины и последствия политического кризиса 1993 г.
4. Поясните сущность глобальных проблем в начале XXI в.

Вариант 3

1. Назовите причины неудач экономических реформ М.С. Горбачева
2. Укажите основные принципы политической реформы М.С. Горбачева
3. Назовите основные международные проблемы и конфликты 1990-х гг.
4. Кратко охарактеризуйте состояние мирового сообщества в начале XXI в. и многообразие путей его развития

***3.2. Вопросы к экзамену***

1. Европа и США между двумя мировыми войнами

2. Турция, Китай, Индия, Япония между мировыми войнами

3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

4. Индустриализация и коллективизация в СССР

5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

1. Европа накануне Второй мировой войны

2. Первый период Второй мировой войны. Боевые действия в Западной Европе.

3. Бои на Тихом океане

4. Начальный период Великой Отечественной войны

5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

6. Освобождение Красной Армией Восточной Европы

7. «Второй фронт» в Европе

8. Итоги войны и цена Победы

9. Послевоенное устройство мира.

10. Начало «холодной войны»

11. Ведущие капиталистические страны в 1950-1960-х гг.

12. Страны Восточной Европы в 1950-1960-х гг.

13. Крушение колониальной системы

14. Индия, Пакистан, Китай в 1950-1960-х гг.

15. Страны Латинской Америки в 1950-1960-х гг.

16. СССР в послевоенные годы

17. СССР в 1950 — начале 1960-х годов

18. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

19. Страны Запада в 1970-1980-х гг.

20. Страны «третьего мира» в 1970-1980-х гг.

21. СССР в годы перестройки

22. Страны Запада в 1990-х гг.

23. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)

24. Россия в конце ХХ — начале ХХI века

25. Мир в начале XXI в.: глобальные вызовы и угрозы.

**3.3. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине**

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. За семестр студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91-100 | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |